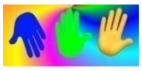
1-сабақ

Бөлім	**Дананың көзі-ақылдың сөзі**
Сабақтың тақырыбы	Қорқыт «Қорқыт ата кітабы», «Ұшардың ұлуы»
Оқу мақсаттары	Шығарманың тақырыбы мен идеясын табу;
Сабақтың мақсаты	Шығарманың тақырыбын түсінеді. Шығарманың идеясын табады.
Құндылыққа баулу	**Ұлттық мүдде:** Қоғам игілігі үшін қызмет ету. Ұлттық мәдениетті дәріптеу; **Талап:** Жеке және топпен жұмыс істей білу, сыни және креативті ойлау; **Ар-ұят:** Халқына қызмет ету;

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Сабақтың басы 7мин	**Ұйымдастыру сәті** Оқушылармен сәлемдесу, түгелдеу **«Түрлі түсті» алақан тренингі** Шарты: мұғалімнің қолында түрлі түсті алақандар. Аудиториядғы оқушылар қандай алақан көтерілсе сол алақан бойынша амандасу керек. «Қызыл алақан»– қол алысды. «Көк алақан»– иығынан қағады. «Сары алақан» – арқадан қағып амандасады «Жасыл алақан»– аяғымен амандасады. **Ой шақыру.** Қорқыт сөзін қалай «Оқу сауаттылығы бойынша мәтінмен жұмыс» курсының мазмұны мен маңыздылығымен таныстыра отырып, сабаққа көшеміз	Мұғаліммен амандасады Мұғалімнің түсіндірмесін есте сақтай отырып орындайды Өз ойларын ортаға салады	«Мадақтау»	 Тақтада А3 форматында жазылған
	Мәтінмен жұмыс.Топтық жұмыс **1-тапсырма**	Мәтінмен танысады, өз ойларын айтады.	«Шапалақ» «Басбармақ»	

<table>
<tr>
<td>Сабақтың ортасы 30мин</td>
<td>ПОПС формуласы арқылы мәтін мазмұны туралы ойларыңмен бөлісіңдер.
«Менің ойымша...»
«Себебі мен оны былай түсіндіремін...»
«Оны мен мына мысалдармен, фактілермен дәлелдей аламын... »
«Осыған байланысты мен мынадай шешімге келдім...»

Жұптық жұмыс.
2–тапсырма
Қорқыт ата өмірінен қызықты деректердің дұрыс немесе бұрыс екенін белгілеңдер (V)
<table>
<tr><th>Деректер</th><th>Дұрыс</th><th>Бұрыс</th><th></th></tr>
<tr><td>Қорқыт-күйші, қобыз сарынын алғаш туындатушы өнерпаз.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Қорқыт-қаңлы-қыпшақ ұлысынан шыққан айтулы бақсы, абыз.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Қорқыттың жырлары оғыз-қыпшақ өмірін бейнелеген әдеби-тарихи мұра болып қалды.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>«Қорқыт ата кітабы» жыр-дастаны 9 жырдан тұрады.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>«Қорқыт ата кітабы» XV ғасырда жазылған.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Бәмсі-Бейрек, Қара Көне, Қара Бодақ, Қан Төрәлі, Қазан-Салор,Құлба</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>Оқушылар деректердің дұрыс немесе бұрыс екенін жазады.</td>
<td>

«Алақан жұдырық»

Смайликтер</td>
<td>Таратпа қағаздар

ҚБ парағы</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td>ш, Оқшы, Ораз-Қорқыт ата кітабының кейіпкерлері.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>«Қорқыт», «Желмая», «Тарғыл тана», «Елімай», «Ұшардың ұлуы»-Қорқыттың күйлері.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Қорқыттың нақыл сөздері:
1.Адамның тәндік жаратылысының дамуының негізгі көрсеткіш – денінің саулығы.
2. Ізгі және қажетті шаруа атқарған адамның бәсі де жоғары болуы керек.
3. Адам кез келген жұмысқа жарамды бола бермейді.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Жеке жұмыс
3 – тапсырма. Пікірді өз ойыңмен жалғастыр

Дескриптор Білім алушы
- Мәтінді оқиды.
- Пікірді жалғастырады.
- Өз ойын жазады.
</td>
<td>Берілген мәтін бойынша білім алушы пікірді өз ойымен жалғастырады.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Сабақтың соңы 8мин</td>
<td>Рефлексия
«Бағдаршам» тәсілі арқылы оқушының тиісті рефлексия жасауына бағыт беремін:
Жасыл түс – осы секілді тапсырмалар көбірек болса
Сары түс – ұнады, бірақ барлығы емес
Қызыл түс – сабақ мүлдем ұнамады</td>
<td>Оқушылар түсінген түстер арқылы жеткізеді</td>
<td></td>
<td> </td>
</tr>
</table>