2-сабақ

Бөлім	Дананың көзі-ақылдың сөзі
Сабақтың тақырыбы	Ахмет Яссауи «Даналық кітабы» шығармасы
Оқу мақсаттары	Әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін анықтау;
Сабақтың мақсаты	Әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін анықтайды.
Құндылыққа баулу	**Ұлттық мүдде:** Қоғам игілігі үшін қызмет ету. Ұлттық мәдениетті дәріптеу; **Талап:** Жеке және топпен жұмыс істей білу, сыни және креативті ойлау; **Ар-ұят:** Халқына қызмет ету;

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 7мин	**Ұйымдастыру сәті** Оқушылармен сәлемдесу, түгелдеу Оқушылардың назарын сабаққа аудару **«Даналық кітабы» деген тіркесті қалай түсінесіңдер?**	Мұғаліммен амандасады Мұғалімнің түсіндірмесін есте сақтай отырып орындайды Өз ойларын ортаға салады	«Мадақтау»	Тақтада А3 форматында жазылған
Сабақтың ортасы 30мин	**Мәтінмен жұмыс.Топтық жұмыс** **1-тапсырма** **тапсырма** Өлең жолдарынан тірек сөздерді тауып мағынасын түсіндіріңдер. Даналық кітабы «Бісміллә" деп баян еттім хикмет айтып, Шәкірттерге дүр мен гауһар шаштым міне. Жанды жалдап, қайғы шегіп, қандар жұтып, Мен "дәптер сәни" сөзін аштым, міне. Сөзді айттым кімдерге де етсе талап, Ашық сөйлеп жақын жанды жанға балап. Ғаріп, пақыр, жетімдердің басын сипап,	Өлең жолдарынан тірек сөздерді тауып, мағынасын ашады.	«Шапалақ» «Басбармақ» «Алақан жұдырық» Смайликтер **Бағалау критерийлері :** Кейіпкердің ерекшеліктерін нақты көрсетуі.	 Таратпа қағаздар ҚБ парағы

	Діні қатты халайықтан қаштым, міне. Қайда жүрсең көңіл жұмсақ, сыпайы болғыл, Көре қалсаң мүсәпірді дәмдес болғыл. Махшар [1] күні құзырына жақын болғыл, Менменсінген халайықтан қаштым, міне. **Жұптық жұмыс.** **2–тапсырма** Анықтама беріңдер Мінажат- Нәпсі – **Мысал келтір** 1-мысал 2-мысал 3-мысал **Жеке жұмыс** **3 – тапсырма.** **1-тапсырма** ПОПС формуласы арқылы мәтін мазмұны туралы ойларыңмен бөлісіңдер. **«Менің ойымша...»** **«Себебі мен оны былай түсіндіремін...»** **«Оны мен мына мысалдармен, фактілермен дәлелдей аламын...»** **«Осыған байланысты мен мынадай шешімге келдім...»** Дескриптор Білім алушы - Мәтінді оқиды. - мәтін мазмұнын ашады. - Өз ойын жазады.	Түсініксіз сөздердің мағынасын ашады. Өлең жолдарынан мысалдар жазады. Берілген мәтін бойынша білім алушы мәтін мазмұнын ашады.	Кейіпкерлердің шығармаға қосқан үлесін түсінуі. Өз пікірін дәлелдермен негіздеуі.	
Сабақтың соңы 8 мин	**Рефлексия** «Бағдаршам» тәсілі арқылы оқушының тиісті рефлексия жасауына бағыт беремін: Жасыл түс – осы секілді тапсырмалар көбірек болса Сары түс – ұнады, бірақ барлығы емес Қызыл түс – сабақ мүлдем ұнамады	Оқушылар түсінген түстер арқылы жеткізеді