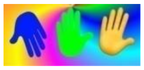
6-сабақ

Бөлім	**XV-XVIII ғасыр Жыраулар поэзиясы**
Сабақтың тақырыбы	Шалкиіз жырау «Би Темірге айтқан бірінші толғауы»
Оқу мақсаттары	шығарманың тақырыбы мен идеясын осы тектес басқа шығармалармен салыстыру;
Сабақтың мақсаты	- шығарманың тақырыбы мен идеясын осы тектес басқа шығармалармен салыстырады.
Құндылыққа баулу	**Ұлттық мүдде:** Қоғам игілігі үшін қызмет ету. Ұлттық мәдениетті дәріптеу; **Талап:** Жеке және топпен жұмыс істей білу, сыни және креативті ойлау; **Ар-ұят:** Халқына қызмет ету;

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Сабақтың басы 7мин	**Ұйымдастыру сәті** Оқушылармен сәлемдесу, түгелдеу **«Түрлі түсті» алақан тренингі**	Мұғаліммен амандасады Мұғалімнің түсіндірмесін есте сақтай отырып орындайды Өз ойларын ортаға салады	«Мадақтау»	 Тақтада А3 форматында жазылған
Сабақтың ортасы 30мин	**Мәтінмен жұмыс** **1-тапсырма** Толғау туралы мәліметті оқып шығып, төмендегі сұрақтарға жауап беріңіз. 1. Жыраулық дәстүрдің негізгі жанры? А. Толғау В. Ойтолғау С. Болжау Д. Жырау 2. Толғау тектес сөз үлгілері қазақтың басқа қандай халықтарда кездееді? 3. Толғау жанр ретінде қай кезеңдерде қалыптасты? 4. Толғаудың ең жоғары дамыған кезеңі?	Мәтінмен танысады, сұрақтарға жауап береді.	«Шапалақ» «Басбармақ» «Алақан жұдырық» Смайликтер	 Таратпа қағаздар ҚБ парағы

<table>
<tr>
<td></td>
<td>5. Толғаудың басты тақырыптары?

2–тапсырма
Сәйкестендіру тесті Шалкиіз жыраудың «Би Темірге айтқан бірінші толғауы»
<table>
<tr><td>1</td><td>Сен алтынсың – мен пұлмын,
Сен жібексің-мен жүнмін.</td><td>Эпитет</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Жоны бір жалпақ жотадай,
Мойны бір жалпақ бұқадай</td><td>Қайталау</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Ойпаң жерге он отау,
Қыраң жерге қырық шатыр тігіп,
Қонағымды жайғасам!</td><td>Теңеу</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Тобыршықты әндіген
Толтыра тартар ма екенбіз!
Тобылғы түбі құралай,
Бытыратып атар ма екенбіз!</td><td>Шендестіру</td></tr>
</table>
3 – тапсырма.

Оқушылар жыраудың Би Темірге арнаған толғауындағы көркемдік құралдарды (теңеу, эпитет, метафора) тауып, олардың қандай мақсатта қолданылғанын талдайды. Әр көркемдік құралдың</td>
<td>Шығармашылық идеяны жеткізе білуі (2 балл);
Жұмысты ұқыпты орындауы (1 балл).

Оқушылар толғаудан көркемдік құралдарын табады.</td>
<td>Бағалау критерийлері:

Әр ғылым саласының ерекшеліктерін дұрыс түсіну және түсіндіруі.

Өз ойларын анық және нақты жеткізуі.

Топтық жұмысқа белсенді қатысуы.

Бағалау критерийлері:

Көркемдік құралдарды дұрыс анықтауы.

Әрбір құралдың мәнін нақты түсіндіруі.

Өз ойын дәлелдермен жеткізе білуі.</td>
<td></td>
</tr>
</table>

	толғаудағы маңызын түсіндіреді.			
Сабақтың соңы 8мин	**Рефлексия** «Эмоциялық термометр» әдісі арқылы оқушылар кері байланыс береді. Тақтада градус секілді диаграмма сызылады	Оқушылар сабақ жөнінде қаншалықты түсінгендерін граудсқа белгілеп кетеді.	**Бағалау критерийі** Бүгінгі тақырып бойынша сұрақтарға жауап бере алады.	