9-сабақ

Бөлім	**XV-XVIII ғасыр Жыраулар поэзиясы**
Сабақтың тақырыбы	Қазтуған жырау «Қазтуғанның қонысымен қоштасуы» өлеңі
Оқу мақсаттары	әдеби шығарманың тұжырымдамасын айқындап, көркем шығармадағы образды ашу және сипаттау;
Сабақтың мақсаты	-әдеби шығарманың тұжырымдамасын айқындайды; -көркем шығармадағы образды ашады және сипаттайды;
Құндылыққа баулу	**Ұлттық мүдде:** Қоғам игілігі үшін қызмет ету. Ұлттық мәдениетті дәріптеу; **Талап:** Жеке және топпен жұмыс істей білу, сыни және креативті ойлау; **Ар-ұят:** Халқына қызмет ету;

Сабақтың барысы

<table>
<tr><th>Сабақтың кезеңі/ уақыт</th><th>Педагогтің әрекеті</th><th>Оқушының әрекеті</th><th>Бағалау</th><th>Ресурстар</th></tr>
<tr><td>Сабақтың басы
7мин</td><td>Ұйымдастыру сәті
Оқушылармен сәлемдесу, түгелдеу</td><td>Мұғаліммен амандасады

Мұғалімнің түсіндірмесін есте сақтай отырып орындайды

Өз ойларын ортаға салады</td><td>«Мадақтау»</td><td>Тақтада А3 форматында жазылған</td></tr>
<tr><td>Сабақтың ортасы
30мин</td><td>Мәтінмен жұмыс
1-тапсырма

Шығармадағы кейіпкер бейнесін ашу үшін «Төрт сөйлем» әдісі бойынша талдаңыз.

<table><tr><th>Пікір</th><th>Дәлел</th><th>Мысал</th><th>Қорытынды</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
2–тапсырма</td><td>Мәтінмен танысады, өз ойларын айтады.

Оқушылар ғылымдардың қазіргі жіктелуімен салыстырып, пікір алмасады.</td><td>«Шапалақ»
«Басбармақ»

«Алақан жұдырық»

Смайликтер

Бағалау критерийлері:</td><td>
Таратпа қағаздар

ҚБ парағы</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>«Қазтуғанның қонысымен қоштасуы» өлеңіне сатылай кешенді талдау жүргізіңіз.
<table>
<tr><td>Жанр түрі</td><td></td></tr>
<tr><td>Шумақ</td><td></td></tr>
<tr><td>Тармақ</td><td></td></tr>
<tr><td>Бунақ саны</td><td></td></tr>
<tr><td>Буын саны</td><td></td></tr>
<tr><td>Ұйқас</td><td></td></tr>
<tr><td>Әдеби теориялық ұғымдар</td><td></td></tr>
</table>
3 – тапсырма
Өлеңнің көркемдік ерекшеліктері

Оқушылар өлеңде қолданылған көркемдік құралдарды (теңеу, эпитет, метафора) анықтап, олардың мағынасын және өлеңнің идеясына қалай әсер ететінін талдайды. Әр көркемдік құралды тауып, оның мәнін түсіндіреді.</td>
<td>Шығармашылық идеяны жеткізе білуі (2 балл);
Жұмысты ұқыпты орындауы (1 балл).

Оқушылар өлеңде көрініс тапқан батырлық пен ерлік туралы өз ойларын ортаға салады. Олар жыраудың өлең арқылы жеткізген өмірге деген көзқарасын талқылап, батырлық ұғымын анықтайды.</td>
<td>Әр ғылым саласының ерекшеліктерін дұрыс түсіну және түсіндіруі.

Өз ойларын анық және нақты жеткізуі.

Топтық жұмысқа белсенді қатысуы.

Бағалау критерийлері:

Көркемдік құралдарды дұрыс табуы.

Әрбір құралдың өлеңдегі рөлін нақты түсіндіруі.

Дәлелдермен өз ойын жеткізе білуі.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Сабақтың соңы
8мин</td>
<td>Рефлексия
«ББҮ» әдісі арқылы оқушылар сабақ барысында нені түсінгенін жазады.
Білемін
Білгім келеді
Үйрендім</td>
<td>Оқушылар түсінген түстер арқылы жеткізеді</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</table>